

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON, SPRÅK og TEKST	• Vi hjelper barna til å rette oppmerksomheten mot noe/noen. • Vi tolker barnas kroppsspråk og setter ord på handlinger og følelser • Vi benevner begreper og samtaler med barna om det som skal skje eller det de har opplevd. • Vi formidler rim og regler, leker bevegelsesleker og synger med barna. • Vi benytter hverdagssituasjoner som stell, måltid og lek som arena til utvikling av barnas språk • Vi har et stort utvalg av peke-og bildebøker tilgjengelige for barna og vi leser for dem hver dag. Vi lager bøker med bilder og tekst av barna. • Vi forteller enkle eventyr/historier ved hjelp av bøker, flanellograf eller bordteater og konkrete fra Snakkepakken. • Vi introduserer bokstaver og ordbilder.	• Vi hjelper barna til å holde oppmerksomheten og konsentrasjonen over tid, ved lydbøker og høytlesing. • Vi hjelper barna med å sette ord på følelser og handlinger. • Vi videreutvikler barnas begrepsforståelse og bidrar til et variert ordforråd i aldersdelte grupper. • Vi formidler rim og regler, bevegelsesleker, regelleker og sanger. • Vi benytter hverdagssituasjoner og samlinger som arena til utvikling av barnas språk • Vi har bildebøker, faktabøker, historier og eventyr tilgjengelige for barna som gjenspeiler interesser, temaarbeid og årstider. • Vi formidler eventyr og historier ved hjelp av konkrete. • Vi legger til rette for at barna kjenner igjen og skriver forbokstaven sin. • Vi hjelper barn til å stille spørsmål og snakke i hele setninger	• Vi hjelper barna til å rekke opp hånda og vente på tur når de skal fortelle noe. • Vi hjelper barna til å snakke om følelser og handlinger. • Vi oppmuntrer barna til å lage egne historier og fortelle fra opplevelser, også ved å skriftlig gjøre dette. • Vi introduserer sanger med flere vers, engelske sanger og underholder på arrangementer. • Vi benytter hverdagssituasjoner, samlinger og samtale som arena til utvikling av barnas språk • Vi leser/forteller eventyr og historier og reflekterer sammen med barna før, under og etter lesing. • Vi introdusere barna for bokstaver. • Vi oppmuntrer barna til å skrive navnet sitt.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KROPP BEVEGELSE MAT OG HELSE	• Vi går på turer i nærmiljøet og i ulendt terreng i skogen og lager hinderløype inne. • Vi benytter klosserom, garderober og avdeling til varierte fysiske aktiviteter for utvikling av motoriske ferdigheter. • Vi gjør barna kjent med kroppen sin ved å sette ord på kroppsdelene. • Vi tilrettelegger for at jenter og gutter på en likeverdig måte kan delta i alle aktivitetsformer (snekring, dokkelek, utkledding, kjøkkenlek med mer) • Vi tilrettelegger for finmotoriske aktiviteter. • Vi tilbyr barna et variert kosthold. • Vi lærer barna å vaske hender før måltid og etter dobesøk. • Vi legger til rette for at de eldste barna skal være delaktige i påkledding. • Vi bruker materiell fra Røde kors for å introdusere begynnende førstehjelp.	• Vi går på lengre turer i nærmiljøet og spiser flere måltider ute. • Vi aker og går på ski med barna. • Vi legger til rette for grov motorisk lek/aktivitet og kroppsbeherskelse ute og inne, samt viderefører finmotoriske aktiviteter. • Vi oppmuntrer barna til å smøre sin egen mat og hjelpe hverandre. • Vi legger til rette for at barna klarer å vaske hendene sine selv før mat og etter dobesøk. • Vi oppmuntrer barna til å kle på seg mest mulig selv. • Vi samtaler med barna om kosthold hvor vi vektlegger hva som er sunt og bra for kroppen. • Vi bruker materiell fra Røde kors for å introdusere begynnende førstehjelp. • Vi samtaler om å sette grenser for egen kropp, og respektere andres grenser.	• Vi går på tur til de skolene som er aktuelle for våre skolestartere. • Vi går på ski og aketurer utenfor barnehagens område. • Vi legger til rette for ballspill og regellek. • Vi tilrettelegger spesielt for finmotoriske aktiviteter som blyantgrep, klippe, lime, og perle. • Vi oppfordrer barna til å smører sin egen mat og tilbyr sunne alternativer. • Vi legger til rette for at barna blir selvstendige ved dobesøk og håndvask. • Vi oppfordrer til at barna kler på seg selv og legger til rette for selvstendighet. • Vi har som tradisjon å reise til Vangen på overnattingstur. • Vi bruker materiell fra Røde kors for å introdusere førstehjelp. • Vi samtaler om retten til å bestemme over og sette grenser for egen kropp, og respektere andres grenser.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KUNST KULTUR KREATIVITET	• Vi lar barna få kjennskap til ulike materialer gjennom taktile sanser. • Vi henger opp barnas kunst på veggene og lager utstilling • Vi utforsker skulpturer i nærmiljøet • Vi tilrettelegger for utkledning og ulike rolleleker. • Vi synger og danser bruker musikkinstrumenter og leker enkle bevegelsesleker.	• Vi har ulike materialer/utstyr tilgjengelig. • Vi samler og bruker naturmateriale til kunstneriske uttrykk. • Vi knytter formingsaktiviteter opp mot temaarbeid. • Vi går kulturvandring i vårt område. • Vi har utkledningstøy til rollelek. • Vi tar vare på barnekulturen gjennom sang og bevegelsesleker.	• Vi deltar på Teaterlek ved Oslo Kulturskole. • Vi besøker ulike museer og oppmuntrer til refleksjon rundt nye inntrykk. • Vi formidler barnekultur gjennom å hoppe tau og strikk, regelleker og sangleker. • Vi oppmuntrer barna til å opptre med sang på sommerfesten.
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	• Vi går turer i nærmiljøet/skogen og tar med naturmaterialer tilbake til barnehagen. • Vi er opptatt av årstider og undrer oss sammen med barna over endringer i naturen. • Vi blir kjent med de ulike husdyrene, deres lyder og synger om dem. • Vi deltar i Rusken aksjonen. • Vi legger til rette for konstruksjonsleker som duplo og klosser. • Vi bruker digitale verktøy til undring og utforskning av naturopplevelser.	• Vi går i skogen og ser etter dyrespor og småkryp. • Vi formidler og samtaler om hvorfor endringene skjer i naturen og været. • Vi blir kjent med ulike dyrearter. • Vi kildesorter. • Vi deltar i Rusken aksjonen. • Vi har lego, kapla og andre konstruksjonsleker tilgjengelig. • Vi lar barna få erfaringer med pc-spill og fotografering. • Vi bruker digitale verktøy til undring og utforskning av naturopplevelser.	• Vi bruker forstørrelsesglass og digitalt mikroskop til å studerer småkryp. • Vi snakker om solsystemet, Jorda, Norge, årstidene og været. • Vi formidler kunnskap om hva de ulike dyrene produserer. • Vi lar barna bli kjent med ulike former for miljøtiltak og deltar på Rusken aksjonen. • Vi konstruerer med bl.a. fyrstikker, sugerør, klosser og briomek. • Vi lar barna benytte digitale verktøy til bl.a. innhenting av informasjon. • Vi forsker på og eksperimenterer med luft og vann. • Vi bruker digitale verktøy til undring og utforskning av naturopplevelser.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
ETIKK RELIGION OG FILOSOFI	• Vi hjelper barna til å se hva som er rett og galt i ulike situasjoner. • Vi tolker barnas følelser og hjelper dem til å forstå hva de selv og andre opplever. • Vi hjelper barna til å løse konflikter. • Vi undrer oss sammen med barna. • Vi deltar på FORUT. • Vi inviteres til adventsamling i Manglerud kirke før jul.	• Vi samtaler med barna og veileder barna i deres forståelse av rett og galt og om regler i barnehagen. • Vi hjelper barna til å lese andres følelsesuttrykk og agere på disse. • Vi undrer oss sammen med barna og reflekterer over ulike temaer. • Vi deltar på FORUT og samtaler om de filmene som blir vist. • Vi presenterer julebudskapet gjennom sanger og fortellinger. • Vi inviteres til adventsamling i Manglerud kirke før jul. • Vi samtaler om at det finnes ulike livssyn. • Barna får kjennskap til de kulturene som er representert på avdelingen.	• Vi hjelper barna til å få en forståelse av hvordan andre barn reagerer på deres adferd. • Vi oppfordrer barna til å tenke selv og stille spørsmål til det vi gjør i barnehagen og hvilke regler vi har. • Vi deltar aktivt i salg og innsamling til FORUT. • Vi samtaler med barna om advent, jule- og påsketradisjoner. • Vi inviteres til adventsamling i Manglerud kirke før jul. • Vi samtaler om de religioner, kulturer og livssyn som er representert i barnehagen.
NÆRMILJØ OG SAMFUNN	• Vi går på turer i nærmiljøet, og gjør oss kjent med ulike bygninger som ligger rundt oss. • Vi lærer barna å vente på tur, høre på andre og dele • Vi reiser til biblioteket med t-bane eller buss. • Vi lærer barna å stoppe og se om det kommer biler før vi går over veien. • Vi bruker vest for å gjøre oss synlige for andre trafikanter, leier og går på riktig side av veien. • Vi retter oppmerksomheten mot trafikklys, stopper ved overgangsfelt og ser oss omkring.	• Vi blir kjent med ulike bygg og kulturminner i nærmiljøet. • Vi tar bilder av barna foran hjemmet deres. • Vi hjelper barna til å løse små konflikter og være en god venn. • Vi får erfaring med offentlig kommunikasjon på turer. • Vi snakker om hvordan vi forholder oss ute i trafikken når vi er på tur. • Vi bruker materiell fra trygg trafikk i trafikkopplæring.	• Vi blir kjent med ulike servicetilbud i nærmiljøet. • Vi hjelper barna til å løse konflikter selv og opprettholde vennskap. • Vi besøker skolene i nærmiljøet. • Vi blir kjent med betydningsfulle bygninger i sentrum. • Vi blir kjent med trafikkskilt og enkle trafikkregler. • Vi snakker om hvordan man forholder seg ute i trafikken og oppfordrer barna til å vurdere trafikkbildet gjennom sansene.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
ANTALL ROM OG FORM	• Vi gir barna mulighet til å oppdage årsak og virkning gjennom leker og aktivitet. • Vi lager hinderløype inne som utfordrer barnas romforståelse. • Vi setter ord på matematiske former og teller i naturlige situasjoner. • Vi leker med vann, spiller enkle spill, pusler, synger tellesanger, og bruker puttekasser. • Vi formidler enkle eventyr som inneholder størrelse -og mengdebegreper, samt preposisjoner. • Vi bruker begreper om avstand, vekt, volum og tid i naturlige situasjoner.	• Vi bruker de daglige situasjonene til å bevisstgjøre barna om tall og få erfaring med mengder opp til 10. • Vi hjelper barna til å kjenne igjen grunnleggende geometriske former og oppdage dem i omgivelsene. • Vi spiller spill, pusler og introduserer terning. • Vi hjelper barna til å bruke preposisjoner og enkle tidsbegreper. • Vi leser bøker, snakke om det som skjer i boken, beskrive hva man ser i boken, lete etter former i bøkene, telle osv.	• Vi lar barna få erfaring med å telle til 100, og jobber med større mengder. • Vi teller til 10 på ulike språk sammen med barna. • Vi bruker matematiske begreper, jobber med geometriske former og hjelper barna til å gjenkjenne tall, mønstre, farge og form gjennom oppgaver. • Vi spiller terning, kort- og brettspill. • Vi sorterer og kategorisere. • Vi jobber med rett bruk av preposisjoner og tidsbegreper.